

4 Sprachbetrachtung, Rechtschreibung

Die Zeitung ist in erster Linie ein Textmedium. Dem Unterricht bietet sie daher eine Fülle von Möglichkeiten der Sprachbetrachtung. Wir machen eine Reihe von Vorschlägen (teilweise mit vorbereiteten Arbeitsblättern); es wird Ihnen aber sicher nicht schwer fallen, in ähnlicher Weise weitere Verwendungsmöglichkeiten zu finden.

Wortarten unterscheiden

Das Arbeitsblatt zeigt einen „Wortartenbaum“.

Arbeitsauftrag:

Suche aus einem Zeitungstext zehn Substantive, zehn Verben und zehn Adjektive heraus und trage sie in die Blätter des Baums ein.

Arbeitsblatt

9

Die sachliche Sprache der Zeitung verwendet gewöhnlich wenig Adjektive. Es ist also gut möglich, dass in einem Artikel, der Substantive und Verben im Überfluss liefert, kaum Adjektive zu finden sind. In diesem Fall müssten weitere Zeitungstexte herangezogen werden.

Wortfamilien bilden

Auf einem Arbeitsblatt sind drei Spalten – je eine für Verben, Substantive und Adjektive – vorgegeben. Anhand eines von Ihnen ausgewählten Zeitungsartikels können die Kinder Wortfamilien bilden:

Arbeitsauftrag:

Suche aus der Zeitung Verben, Substantive und Adjektive, trage sie in die richtige Spalte ein und ergänze die beiden anderen Wortarten!

Arbeitsblatt

10

D

D