

Mit Hilfe der Tageszeitung lässt sich ein abwechslungsreicher und lebendiger Mathematikunterricht gestalten, indem man auf redaktionelle Beiträge und Anzeigen zurückgreift.

Hier einige Ideen zum Thema Zahlen ...



... und einige Vorschläge für die Umsetzung:

Wie viele Buchstaben hat der Artikel ...?

- In Arbeitsgruppen (z.B. mit 5 Schülern) zählt jeder Schüler aus, wie viele Buchstaben in 10 Zeilen eines Artikels stehen.
- Das Ergebnis für 50 Zeilen wird ermittelt.
- Der Durchschnittswert pro Zeile wird errechnet.
- Es wird abgeschätzt und dann errechnet, wie viele Buchstaben der Aufmacher hat.

Welche „Riesenzahl“ wird in dem Artikel genannt?

Wie kann man sie anschaulich machen?

Beispiel: „Kyrill hat Schäden in Höhe von 2 Milliarden Euro verursacht.“

Fragen: Wie viele Tage könnte man pro Tag 20.000 Euro ausgeben, um diese Summe zu erreichen? (100.000 Tage)  
Wie viele Jahre (à 360 Tage) sind dies ungefähr? ( $\approx 278$  Jahre)

Welche Zahlenvergleiche lassen sich anstellen?

Beispiel: Zahlen aus dem Sportteil

- Summe der Tore an einem Spieltag  $x$  in der ersten Bundesliga/  
in der zweiten Bundesliga.
- Durchschnitt der Tore am Spieltag  $x$
- Summe der gelben/roten Karten am Spieltag  $x$  in der ersten Bundesliga/  
in der zweiten Bundesliga

Beispiel: Zahlen aus Wohnungsmarktanzeigen

- Mietwohnungen: Mietpreise pro Quadratmeter Wohnfläche von ... bis ...  
im Stadtteil ... in ...
- Eigentumswohnungen/Häuser: Kaufpreise bei Wohnflächen  $a, b, c, \dots$   
im Stadtteil ... in ...