

Inhalt

Vorwort	9
EINFÜHRUNG. Zeitung in der Grund- und Primarstufe	11
ERFAHRUNGSBERICHTE UND UNTERRICHTSIDEEN	23
AUF BREITEN SCHULTERN. Die Einbeziehung der Eltern	25
<i>Christina Steidel</i>	
Vor dem Projekt: Beispiel eines Elternbriefs	27
<i>Regina Herrmann</i>	
Während des Projekts: Unterstützung durch die Eltern	29
<i>Andrea Rahne</i>	
Zum Abschluss des Projekts: Vorstellen der Ergebnisse bei einem Elternabend	33
EINSTIEGE. Erste Annäherung an die Zeitung	37
<i>Christina Steidel</i>	
Spielerische Begegnung mit der Zeitung zum „Warmwerden“	39
<i>Nicole Mikolajczak</i>	
Gestaltung eines individuellen Projekthefters	47
<i>Regina Herrmann</i>	
Zeitungshefter als Strukturhilfe und Grundlage für den Unterricht	51
<i>IZOP-Institut</i>	
Fotografien als erster Zugang zur Zeitung	53
SPIELE. Übungen zur Orientierung in der Zeitung	57
<i>Michaela Matz</i>	
Schlagzeilensuche	59

INHALT

<i>Michaela Matz</i> Stationenlernen	61
<i>Michaela Matz</i> Zeitungsrrallye	65
LESEN. Tägliche Zeitungslektüre im Unterricht	69
<i>Nicole Mikolajczak</i> Schmökerstunde – Ein Element des Projekts	71
<i>Regina Herrmann</i> Blättern und Stöbern – Die Strukturierung des freien Lesens	75
<i>Michaela Matz</i> Tagesquiz. Ein Anreiz zur täglichen Zeitungslektüre	79
LERNEN. Zeitung als Lernmedium für die verschiedenen Unterrichtsbereiche	83
<i>Hans-Joachim Fischer</i> Zeitungen im fächerübergreifenden Unterricht – grundsätzliche Überlegungen	85
<i>Hans-Joachim Fischer</i> Zeitungen im fächerübergreifenden Unterricht - Unterrichtsideen	93
<i>Andrea Rahne</i> Wochenpläne im Zeitungsprojekt	101
<i>Silvia Rötheli</i> Jeden Tag ein neues Fremdwort	119
<i>Doris Elzer</i> Das Thema Herbst im fächerübergreifenden Unterricht mit der Zeitung	123
<i>Silke Czach</i> Englischanfangsunterricht mit einer deutschsprachigen Tageszeitung	139

INHALT

Markus Moog

Zeitungswissen für das Internet nutzen. Überlegungen
zu einem Unterricht mit Zeitung und Internet 157

LANGZEITARBEITEN. Informationen sammeln und aufbereiten 167

IZOP-Institut

Langzeitarbeiten – individuell und für die ganze Klasse 169

Regina Herrmann

Langzeitarbeiten – individuell, interessengebunden
und weitsichtig 173

Christina Steidel

Langzeitarbeiten – sachliche Ergebnisse und Erfahrungsberichte 179

Nicole Mikolajczak

Langzeitarbeiten – in der Gruppe erstellt 185

Michaela Matz

Langzeitarbeiten – mit Expertenrunden 189

Bruno Dütsch

Präsentation von Langzeitprojekten 193

SCHREIBEN. Kinder verfassen Texte für die Zeitung 201

Regina Herrmann

Tierheim und Friedrichstadtpalast. Eine dritte und vierte Klasse
schreibt für die Zeitung 203

Michaela Matz:

Schokoladenmuseum. Eine vierte Klasse schreibt für die Zeitung 207

Bruno Dütsch

Interview mit der Bildungsdirektorin. Eine sechste Klasse
schreibt für die Zeitung 213

INHALT

GESTALTEN. Künstlerische Verarbeitung von Zeitungen	225
<i>Silke Iser</i>	
Unterrichtsideen für Künstlerisches Gestalten und Visuelle Kommunikation	227
<i>Andrea Rahne</i>	
Mobile aus den Namen der Zeitungssparten und -rubriken	245
Collagen aus Zeitungspapier	247
<i>Björna</i>	
Von einem Zeitungsschnipsel zum Kantenhocker	253
ZEITUNG IN ALLEN KLASSEN. Erlebnisse und Ergebnisse aus der Grundschule Sechsmorgen in Zweibrücken	255
Ideen für den Unterricht im ersten Schuljahr (Protokoll einer Ideenbörse)	257
Ideen für den Unterricht im zweiten Schuljahr (Protokoll einer Ideenbörse)	261
Ein Bild in der Zeitung und seine Folgen – Die Klasse 4 b tauscht sich mit einem Maler aus	263
ZEITUNG IN DER GRUNDSCHULE. Berichte aus Projektredaktionen	271
<i>Sabine Kroy</i>	
Artikel, Geschichten und Bilder. Erfahrungen bei der Projektbegleitung	273
<i>Barbara Weber-Ruppli</i>	
Zeitung in der Schule ist nicht Schule in der Zeitung	279
<i>Susanne Streit</i>	
Aus der Sicht eines Haargummis. Tipps für die Schreibwerkstatt	293
ANHANG	303